

Принято
на педагогическом совете
Протокол от № 11
07.12 2017 г.



Сверждено
Директор школы
В.Ю. Решетников
Приказ от № 125 8.12 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном педагогическом мониторинге Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны

1. Общие положения.

Настоящее Положение о внутришкольном педагогическом мониторинге качества образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны» регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга (далее Положение) и разработано в соответствии:

Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012г № 273;

письма Минобрнауки РФ от 10.09.1999 г. № 22-06-874 «Об

обеспечении инспекционно - контрольной деятельности» и от 07.02.01г. №22 – 06 – 147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»;

Уставом образовательного учреждения

1.2. Под мониторингом понимается процедура включающая:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценку качества образования;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;
- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;
- формирование и ведение банка заданий, контрольных и диагностических работ, тестов и другого инструментария для осуществления мониторинговых исследований с методическими рекомендациями.

1.3. Цель мониторинга:

Обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы образовательного учреждения, отслеживание динамики качества образования, эффективности управления качеством образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза её обеспечения и развития.

Задачи мониторинга:

- оценка качества образования на различных уровнях обучения;
- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных достижений;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- составление информационно-аналитических материалов о состоянии образовательной системы школы.

1.4 Объект мониторинга.

Объектом мониторинга является класс, обучающийся, учитель, а также отдельные направления образовательного процесса:

Дидактический мониторинг - непрерывное отслеживание за состоянием содержания, форм и методов учебного процесса.

Образовательный мониторинг – непрерывное отслеживание за уровнем обученности обучающихся.

Воспитательный мониторинг - непрерывное отслеживание за состоянием воспитательного процесса.

Психолого – логопедический мониторинг - непрерывное отслеживание за состоянием психологического здоровья обучающихся, формированием и коррекцией речи, развитием их индивидуальных способностей.

Медицинский мониторинг – непрерывное отслеживание за динамикой состояния здоровья обучающихся.

Мониторинг профессионального развития педагогических работников – непрерывное отслеживание за динамикой профессионального роста педагогических работников.

1.5. Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение;

