Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны»

Утверждаю
Директор школы
_____ Решетников В.Ю.

Перспективный план работы на 2019-2020г.

учителя –логопеда *Ожгихиной Елены Ильиничны*

№п\п	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1. Организационный блок			
1.1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	июль 2019г.	
1.2.	Уточнение и утверждение плана работы на 2019-2020учебный год.	август 2019	
1.3.	Составление рабочей программы по коррекции устной и письменной речи для учащихся 3-8 классов	сентябрь 2019г.	
1.4.	Заполнение речевых карт.	сентябрь 2019г., май 2020г.	
1.5.	Составление и утверждение расписания занятий.	2 неделя, сентябрь 2019г.	
1.6.	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. Комплектование групп.	1,2 неделя сентября2019	
1.7.	Заполнение журнала первичного обследования.	сентябрь 2019г.	
1.8.	Составление отчёта по результатам диагностики	сентябрь 2019г.	
1.9.	Оформление и заполнение тетрадей взаимосвязи работы логопеда и педагогов	по мере необходимости в течение года	
1.10.	Беседы с родителями для уточнения анамнеза, ознакомления с речевым нарушением и динамики речевого развития.	сентябрь, в течение года (по запросу)	
1.11.	Составление отчёта работы за год.	май 2020г.	
1.12	Составление примерного плана работы на следующий учебный год.	май 2020г.	
1.13.	Изготовление наглядно-дидактического материала к рабочей программе по развитию речевой активности и профилактике нарушений письменной речи для учащихся	в течение года	
2. Диагностический блок			
2.1.	Обследование учащихся вновь поступивших с целью уточнения речевого дефекта.	Первичная диагностика, 2-15 сентября 2019г. и в течение года по запросу	
2.2.	Обследование и анализ устной и письменной речи учащихся 3-9 классов.	2-15 сентября 2019г. и в течение года по запросу родителей и педагогов	
2.3.	Итоговая диагностика устной и письменной речи	май 2020г.	

	учащихся, посещавших логопедические занятия.		
2.4	Промежуточная диагностика учащихся, посещающих логопедические занятия	январь 2020 г.	
2.5.	Проверка техники чтения и понятийного смысла уч-ся 3 -8-х классов.	сентябрь 2019г.,январь, май 2020г.	
2.6.	Посещение уроков с целью помощи педагогам, в эффективной речевой адаптации детей с нарушениями речи	В течение года по запросам педагогов	
2.7.	Изучение протоколов ППК и мед. карт учащихся 3-9 классов, вновь поступивших учащихся	сентябрь и в течение года по мере необходимости	
2.8.	Совместная работа со специалистами школы в ППк	в течение года	
3. Коррекционно-развивающий блок			
3.1.	Индивидуальные занятия в 3-8 кл. по преодолению речевых нарушений.	по рабочей программе	
3.2.	Групповые занятия с уч-ся 3-5-х классов по преодолению нарушений чтения и письма.	по рабочей программе	
3.3.	Подготовка документации для ППк	по плану ППк	
3.4.	Участие в работе ППк	по плану работы ППК	
4. Методический блок			
4.1.	Изучение методической литературы в целях повышения самообразования по теме: «Коррекция звукопроизношения у детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием логоритмических упражнений».	в течение года	
4.2.	Осуществление методической помощи учителям при подготовке к урокам письма, чтения, развития речи.	по запросу	
4.3.	Информирование учителей, воспитателей о речевом развитии учащихся.	в течение года	
4.4.	Пропаганда логопедических занятий среди педагогов и родителей (индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях)	Октябрь-май по запросу зам. УВР, классных руководителей, родителей	