

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30.05.2011 года
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор КОГОБУ ШОВЗ

г. Вятские Поляны

В. Ю. Решетников

приказ от 30.05.2011 года

№ 3



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
г. Вятские Поляны»

1. Общие положения

1.1 Положение разработано на основе и в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны, Устава школы.

1.2 Настоящее положение регламентирует контроль и оценку результатов в 1-12 классах для обучающихся ограниченными возможностями здоровья АООП УО (ИН), II варианта.

1.3 Положение является локальным актом КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и разработано в целях:

- регламентирования порядка оценивания знаний и достижений обучающихся 1-12 класса в ходе текущей аттестации;
- установления единых требований к оценке достижений в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- организации наблюдения за продвижением обучающихся класса в своем развитии;
- определения содержания, порядка, форм и сроков проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта.

2. Критерии оценивания успешности продвижения обучающихся 1-12 классов с ограниченными возможностями здоровья.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП УО (ИН), II варианта учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и

