

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30.05.2018 года
протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО
Директором КОГОБУ ШОВЗ
г. Вятские Поляны
приказом от 30.05.2018 года
№ 33

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны»

I. Общие положения.

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным ООП для обучающихся с ОВЗ».

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня, регламентирующими организацию образовательной деятельности по вопросам, связанным с реализацией ИУП.

1.3. Положение разработано в соответствии с Уставом, локальными актами образовательной организации.

1.4. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.5. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) соответствующего класса обучения на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. ИУП является составной частью АООП, обеспечивая достижение планируемых результатов и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.7. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие

в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.8. ИУП направлен на индивидуализацию обучения, создается для конкретного ребенка с учетом его особенностей и потребностей. Предусматривается использование необходимых для данного ребенка методов и форм деятельности, в том числе в рамках инклюзивного образования.

1.9. ИУП реализуется согласно годовому календарному учебному графику и расписанию, с применением печатных и электронных форм учебников, сетевых форм реализации АООП.

1.10. Объем допустимой недельной нагрузки при освоении ИУП, а также соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям учебного плана АООП, СанПиН.

1.11. ИУП разрабатываются с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) на определенный период с возможностью коррекции, изменения сроков обучения.

1.12. Положение, в соответствии с порядком, предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30, ч. 2-3), и трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительным органом родителей (законных представителей), принимается педагогическим советом и утверждается руководителем образовательной организации.

1.13. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана.

2.1. Основной целью ИУП является создание условий для успешного освоения АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Задачи ИУП:

- создание равных возможностей получения качественного образования;
- обеспечение условий для индивидуального развития детей с ОВЗ;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, их предпрофессиональных предпочтений;
- выбор и использование педагогически целесообразных видов деятельности (форм, способов, приемов, технологий) для реализации ИУП.

III. Структура и содержание индивидуального учебного плана.

3.1. Структура ИУП включает:

3.1.1. Пояснительную записку, в том числе:

- общие подходы к проектированию и реализации ИУП;

- обоснование необходимости ИУП для данного обучающегося с целями и задачами;

- продолжительность освоения, сроки начала и окончания обучения по ИУП;

- форму получения образования (очная, заочная и очно-заочная);

- формы промежуточной аттестации обучающегося.

3.1.2. Сетку часов, которая представляет собой графическое отображение содержания образования конкретного учащегося (предметные области, учебные предметы, курсы с конкретизацией часов на их изучение в необходимом и достаточном количестве).

3.2. Содержание ИУП определяется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом АООП и мнений родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических работников образовательной организации.

3.3. В ходе проектирования ИУП может использоваться модульный принцип,

предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

3.4. Освоение ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации основных образовательных программ, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. При освоении ИУП с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и другие, обладающие необходимыми ресурсами.

IV. Порядок разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана.

4.1. Порядок разработки и утверждения ИУП включает следующие действия:

4.1.1. Подача заявления об обучении ребенка по ИУП, с желаемым перечнем учебных предметов, курсов, объемом и сроками освоения.

Для несовершеннолетних обучающихся подачу заявления осуществляют родители (законные представители); совершеннолетние обучающиеся подают заявление самостоятельно.

К заявлению может прилагаться: заключение ПМПК, медицинская справка, рекомендации психолога, учителей, свидетельства о достижениях ребенка в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и другие документы (материалы).

4.1.2. Обсуждение с родителями (законными представителями) общих подходов к разработке ИУП (возможных сроков; форм обучения; учебных предметов, для освоения которых требуется посещение образовательной организации).

4.1.3. Рассмотрение заявления родителей на педагогическом совете. Обсуждение перечня предметов ИУП. Определение времени освоения.

4.1.4. Принятие педагогическим советом решения о целесообразности использования ИУП для данного обучающегося с определением сроков освоения, перечня предметов и количества часов на их изучение, форм аттестации.

4.1.5. Издание руководителем образовательной организации приказа об обучении ребенка по ИУП с приложением разработанного варианта ИУП, включающего пояснительную записку и сетку часов, не позднее чем через две недели после подачи заявления родителями (законными представителями).

4.1.6. Заключение договора с родителями по поводу обучения их ребенка по ИУП (при необходимости).

4.1.7. Подготовка расписания занятий и консультаций. Разработка графика выполнения учебных модулей по неделям (календарного учебного графика).

4.1.8. Разработка педагогами, которые осуществляют сопровождение обучающегося по ИУП, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с положением о рабочих программах.

4.1.9. Организация занятий в образовательной организации. Проведение промежуточной аттестации.

4.1.10. Поддержка контакта с обучающимся, внесение результатов аттестации в журнал. Оказание методической и консультативной помощи родителям со стороны классного руководителя, учителей-предметников, школьных специалистов, а также заместителя руководителя школы.

4.1.11. Проведение аттестации обучающегося по ИУП на основе положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Реализация ИУП может сопровождаться тьюторской поддержкой.

6. В ходе реализации ИУП могут корректироваться сроки его освоения.

V. Финансовое обеспечение реализации индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации АООП.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).