

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
от 30.05.2018 года  
протокол № 3



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны»

### I. Общие положения.

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным ООП для обучающихся с ОВЗ».

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня, регламентирующими организацию образовательной деятельности по вопросам, связанным с реализацией ИУП.

1.3. Положение разработано в соответствии с Уставом, локальными актами образовательной организации.

1.4. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.5. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) соответствующего класса обучения на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. ИУП является составной частью АООП, обеспечивая достижение планируемых результатов и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.7. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие

