Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны»
korrectcionvp@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____В.Ю. Решетников
«_____» _____ 20_ г.

ПЛАН

РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: создать условия по социально - педагогическому сопровождение учебно-воспитательного процесса, благоприятному социально-психологическому климату как основному условию развития, саморазвития, социализации личности учащихся специальной (коррекционной) школы 8 вида;

Задачи:

1. Изучение и анализ источников и причин социальной дезадаптации учащихся, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок, помощь в их коррекции.

2. Оказание социально – педагогической поддержки в обучении, развитии и социализации несовершеннолетних .

3. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей ведомств системы профилактики для оказания помощи по защите и охране прав детей.

Профилактическая работа по предупреждению преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних.

I. Диагностический этап

№	Направления работы	Содержание работы	Срок	Ответственный	Итог
1.	Изучение личности ребенка, находящихся на различного вида учетах -окружающая среда -состояние здоровья -интересы и т.д.	Беседы с классным руководителем, родителями, ребенком, изучение личного дела, карт развития, журналов и т.д.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, педагог психолог	психолого-педагогическая характеристика учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, дневники и карты на учащихся,
2.	Изучение семей, находящихся на профилактиче-ском учете, семей, новь поступивших детей, многодетных, малоимущих -общая характеристика семьи -стиль семейного воспитания	Посещение семьи, составление акта ЖБУ, беседы	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители	социальные паспорта семей, находящихся в СОП и внутришкольном учете планирование работы с разными категориями семей
3.	Изучение состояния здоровья ребенка-инвалида	изучение учетных карточек, личных дел	сентябрь	медицинский работник, социальный педагог	составление списков детей инвалидов, информация для кл. руковод. по оказанию социальной помощи семьям, где имеется ребенок - инвалид
4.	Изучение стиля руководства в классном коллективе, определение положения «трудного ребенка «в классном коллективе.	Наблюдение, посещение уроков, внеклассных мероприятий	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	индивидуальные реабилитацион-ные программы, состоящих на различных видах учета, информация по оказанию социальной помощи классным

					руководителям
5.	Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования.	Изучение журналов дополнительного образования, беседы с учащимися, составление отчетов	сентябрь, декабрь, май	социальный педагог, классные руководители	информация по обеспечению занятости в свободное время всех учащихся школы

II. Коррекционно-профилактический блок по работе с учащимися

№	Направление работы	содержание работы	срок	ответственные	
1	Профилактика дорожно-транспортных происшествий		по плану школы, 1раз в месяц	социальный педагог	снижение уровня правонарушений на дорогах
2.	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	встречи, беседы со школьным инспектором ПДН, индивидуальные беседы, групповые занятия по программе «Дорога к себе» участие в работе « Совета профилактики».	ежемесячно	социальный педагог	снижение уровня правонарушений и преступлений ,коррекция поведение подростков, на «Совет профилактики» прием заявлений
3.	Профилактика толерантности	участие в мероприятиях по нравственному воспитанию (классные часы, линейки, месячники, декадники правовых знаний)	в течение года по плану работы школы	социальный педагог	воспитание нравственных качеств у учащихся
4.	Профориентационная работа с учащимися старшеклассниками	участие в мероприятиях по профориентации: классные часы «Куда пойти учиться?», »Профессии, которые мы выбираем», «Все работы хороши…» с приглашением	октябрь, февраль, май	социальный педагог, классные руководители	определение наклонностей учащихся, оказание помощи в выборе профессии

		представителей ЦЗН, педагога психолога			
5	Пропаганда здорового образа жизни	организация встреч с медработником школы, врачом наркологом, классные часы: -мы за здоровье -курению-нет -	ноябрь апрель май	социальный педагог	формирование у несовершеннолет-них мировоззрения направленного на ЗОЖ, не допускающего употребления ПАВ
6.	Профилактика суицидов	Работа по программе по профилактике суицидов	в течение года ежемесячно по плану	социальный педагог, психолог	предотвращение ситуаций связанных с суицидами среди подростков
7.	Посещение уроков с целью профилактики конфликтов и коррекции поведения «трудных» подростков; разработка рекомендаций подросткам и педагогам по взаимодействию в системе «учитель-ученик »	Посещение уроков с целью профилактики конфликтов и коррекции поведения «трудных» подростков; разработка рекомендаций подросткам и педагогам по взаимодействию в системе «учитель-ученик »	в течение года (по запросам)	социальный педагог	предотвращение конфликтных ситуаций между учителем и подростком
8.	Организация летней занятости учащихся состоящих на различных видах учёта	Организация летней занятости учащихся состоящих на различных видах учёта	май	социальный педагог	привлечение «трудных подростков» к труду, организации досуга
9.	Контроль и анализ занятости учащихся во внеурочное время.	Контроль и анализ занятости учащихся во внеурочное время.	в течение года	социальный педагог классные руководители	привлечение учащихся к внеурочной деятельности

III. Коррекционно- профилактический блок по работе с семьями учащихся

№	направления	Примерное содержание работы	Сроки	Ответствен-ный	Итог
1.	Сбор информации о семьях	беседы с классными руководителями, родственниками	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители заместитель директора по ВР	знакомство с общим положением по классам и в целом по школе, составление социального паспорта школы, списков семей малообеспечен-ных, многодетных, с детьми инвалидами, состоящих в СОП
2.	Первичное обследование вновь поступивших детей и состоящих на учете.	Посещение семьи	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, зам.директора по ВР	составление акта обследования ЖБУ
3.	Беседы с несовершенноле тним, его окружением.		в течение года	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР	составление социального анамнеза семей, характеристик семей через отношение к ребенку.
4.	Совместная работа всех структур системы профилактики	сообщение в ПДН, КДН, ЗП, КЦСЗН о неблагополучии	в течение года	социальный педагог, классные руководители	оказание своевременной помощи
5.	Проведение реабилитацион-ных мероприятий	По планам работы с определенной семьей	в течение года	представители КЦСОН социальный педагог, классные руководители представители ОДН, КДН и ЗП	коррекция поведения, нормализация внутрисемейных отношений
6.	Оформление документов на опекунство (по решению суда)	По мере необходимости	в течение года	социальный педагог	оформление документов

IV. Консультативно – диспетчерский блок

№	направления	Примерное содержание работы	Сроки	Ответствен ный	Итог

1.	Работа с педагогами	-Выступления на семинарах, на заседаниях кафедры коррекции, практикумах. -Работа в ПМПк -Работа в «Совете профилактики»	в течение года (по плану)	социальный педагог	согласованность в действиях соц. педагога, заместителей директора по УВР, ВР классных руководителей, других специалистов школы ведение паспортов учащихся, состоящих на учете в ПДН ведение документации по Совету профилактики
2.	Работа с родителями	-Проведение индивидуальных консультаций с родителями. -Выступления на род. собраниях с беседами по профилактике правонарушений. -Организация встречи с правоохранительными органами с целью профилактики. правонарушений классам. -Профориентационная работа на род. собраниях (собрание для выпускного класса) -привлечение родителей к обществен. работе в школе	в течение года (по запросам) 1 раз в триместр . в течение года 1 раз в квартал сентябрь, февраль в течение года	социальный педагог	установление доверительных отношений для разрешения проблем. знакомство родителей с проблемами, повышение педагогической грамотности родителей. ориентировка родителей на продолжение обучения Оказание посильной помощи школе.

V. Методический блок .

№	направления	Примерное содержание работы	Сроки	Ответственный	Итог
1	Пропаганда педагогических и правозащитных знаний	-участие в проведении родительских собраний -индивидуальное консультирование по вопросам социальной защищенности несовершеннолетних для классных руководителей, родителей	по плану работы школы в течение года (по запросам)	социальный педагог	своевременное принятие мер по социальной защите и помощи несовершеннолетним, заполнение журнала индивидуальных консультаций
2	Координация в работе социального педагога и представителей системы профилактики	-осуществление постоянного контакта с классными руководителями (посещение мероприятий, классных часов, уроков и т.д.) -оказание им методической помощи посещение семинаров на базе КЦСОН и КДН и ЗП по организации работы по профилактике правонарушений	в течение года	социаль - ный педагог	своевременное оказание социальной помощи и поддержке, нуждающимся в ней учащимся
3	Самообразование	-работа над методической темой «Система работы с учащимися «группы риска» по пропаганде здорового образа жизни » -своевременное пополнение знаний через знакомство с программами и технологиями социальной помощи детям, документами регламентирующими деятельность социального педагога • Участие в педагогических советах	В течение года	социальный педагог	Повышение методической грамотности
4	Анализ работы социального педагога	своевременный сбор и систематизация информации	май	социальный педагог	Совершенствование путей и методов работы с« трудными подростками» и их родителями