



ТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОБУ ШОВЗ

г. Вятские Поляны

В.Ю. Решетников

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ**

**ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ**

**В КОГОБУ ШОВЗГ. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ**

**НА 2016-2020 ГОД**

## **1. Общие положения**

- 1.1. План мероприятий («дорожная карта») КОГОВУ ШОВЗ г. Вятские Поляны по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в городе Вятские Поляны на 2016 – 2030 годы (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии:
- Конвенция о правах инвалидов, ратифицированной Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
  - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 181-ФЗ);
  - Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - Федеральный закон № 419-ФЗ);
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
  - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

1.2. «Дорожная карта» является документом планирования взаимосвязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг, установленных статьей 15 Федерального закона № 181-ФЗ, а также иными федеральными законами, законами Кировской области, муниципальными правовыми актами города Вятские поляны, регулирующими вопросы предоставления услуг населению в соответствующих сферах деятельности.

## **2. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможности их достижения в установленные сроки.**

2.1. Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных



педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. 2. План мероприятий («дорожная карта») КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны (далее -

объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. 3.Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция детей - инвалидов в общество.

2.4. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.5. Задачами реализации «дорожной карты» являются:



- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к КОГБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для детей - инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### 2.6. Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- проведение обследования и паспортизации объекта образования (объекта социальной инфраструктуры) для инвалидов и предоставляемых услуг;
- создание универсальной безбарьерной среды для образования детей-инвалидов;
- предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида;
- проведение обучения (инструктирования) сотрудников по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма.



1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с обучающимися с ОВЗ	38 чел 37%	39чел. 40%	45 чел 44%	44чел. 44%	44чел. 45%	45чел. 46%	45чел. 46%	45чел. 46%	46чел. 47%	46чел. 47%	46чел. 47%	46чел. 47%	46чел. 47%	46чел. 47%	Директор
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по АООП	38 чел 37%	39чел. 40%	45 чел 44%	44чел. 45%	45чел. 46%	45чел. 46%	45чел. 46%	46чел. 47%	46чел. 47%	46чел. 47%	46чел. 47%	46чел. 47%	46чел. 47%	46чел. 47%	Заместитель директора по УВР
3.	Доля инвалидов, получивших образование на дому, от общего числа обучающихся инвалидов	10чел. 26%	10чел. 26%	11чел. 24%	11чел. 24%	11чел. 24%	11чел. 24%	11чел. 24%	11чел. 24%	11чел. 24%	11чел. 24%	11чел. 24%	11чел. 24%	11чел. 24%	11чел. 24%	Заместитель директора по УВР



4. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Заместитель директора по УВР
5. Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) в расчете на определенное количество (10 чел.) инвалидов обучающихся	0чел 0%	0чел 0%	0чел 0,0%	0чел 0,0%	0чел 0,0%	1чел 22%	1чел 22%	1чел 22%	1чел 22%	1чел 21,7%	1чел 21,7%	1чел 21,7%	1чел 21,7%	1чел 21,7%	1чел 21,7%	Заместитель директора по УВР

6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	26%	26%	26%	26%	26%	26%	26%	26%	26%	26%	26%	26%	26%	26%	26%	26%	Завхоз
----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в КОГБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны на 2016 – 2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение
----------	-----------------------------	--	--	--------------------	--

						значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Разработка нормативно – правовой документации</b>						
1.1.	Создание комиссии по проведению обледования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор	2020	Создана комиссия по проведению обледования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	
1.2.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор	2020	Наличие утвержденного паспорта доступности	
1.3.	Внесение изменений в локальные акты	Приказ	Администрация	2020	Утверждены локальные акты об обучении детей инвалидов	
1.4.	Внесение изменений в должностные инструкции работников	Приказ	Администрация	2020	Внесены изменения в должностные инструкции работников	
<b>II. Создание условий беспрепятственного доступа на объект</b>						
2.1.	Создание условий для обеспечения индивидуальной	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий	Администрация завхоз	2016-2030	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия	



	<p>мобильности детей – инвалидов и возможности их передвижения по зданию;</p> <p>-устройство поручней;</p> <p>-обеспечение доступности входных групп;</p> <p>- доступность санитарно – гигиенических помещений</p>	<p>доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p> <p>Приказ</p>		<p>индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории школы)</p>
2.2.	<p>Устройство пандуса и входной группы для доступа инвалидов в здание</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p> <p>Приказ</p>	<p>Директор завхоз</p>	<p>2025</p> <p>Установлены наружный и внутренний пандусы. Замена входной группы для доступа инвалидов в здание</p>
2.3.	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок)</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p> <p>Приказ</p>	<p>Директор завхоз</p>	<p>2020</p> <p>текущий ремонт забора по периметру всей школьной территории</p>
2.5.	<p>Замена асфальтового покрытия перед центральным входом. Устройство</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и</p>	<p>Директор завхоз</p>	<p>2018-2025</p> <p>Замена асфальтового покрытия перед центральным входом. Устройство съездов</p>

	съездов	предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Приказ			
2.6.	Проведение текущего ремонта санитарно-гигиенических помещений	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Приказ МКОУ С(К)Ш №53	Директор завхоз	2022	Проведен текущий ремонт санитарно-гигиенических помещений

### III. Информационно-методическое обеспечение

3.1.	Обеспечение информационной открытости школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ	Заместитель директора по УВР	2016	Наличие на официальном сайте ОУ версии с крупным шрифтом и контрастным фоном, чтобы слабовидящие могли самостоятельно найти информацию на сайте.
3.2.	Реализация ФГОС О УО (ИН)	Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	2016-2030	Обеспечение доступности образования детям с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей развития
3.3.	Реализация адаптированных общеобразовательных	Приказ	Заместитель директора по УВР Заместитель	2016-2030	Обеспечение общего образования детям с ОВЗ и инвалидностью с

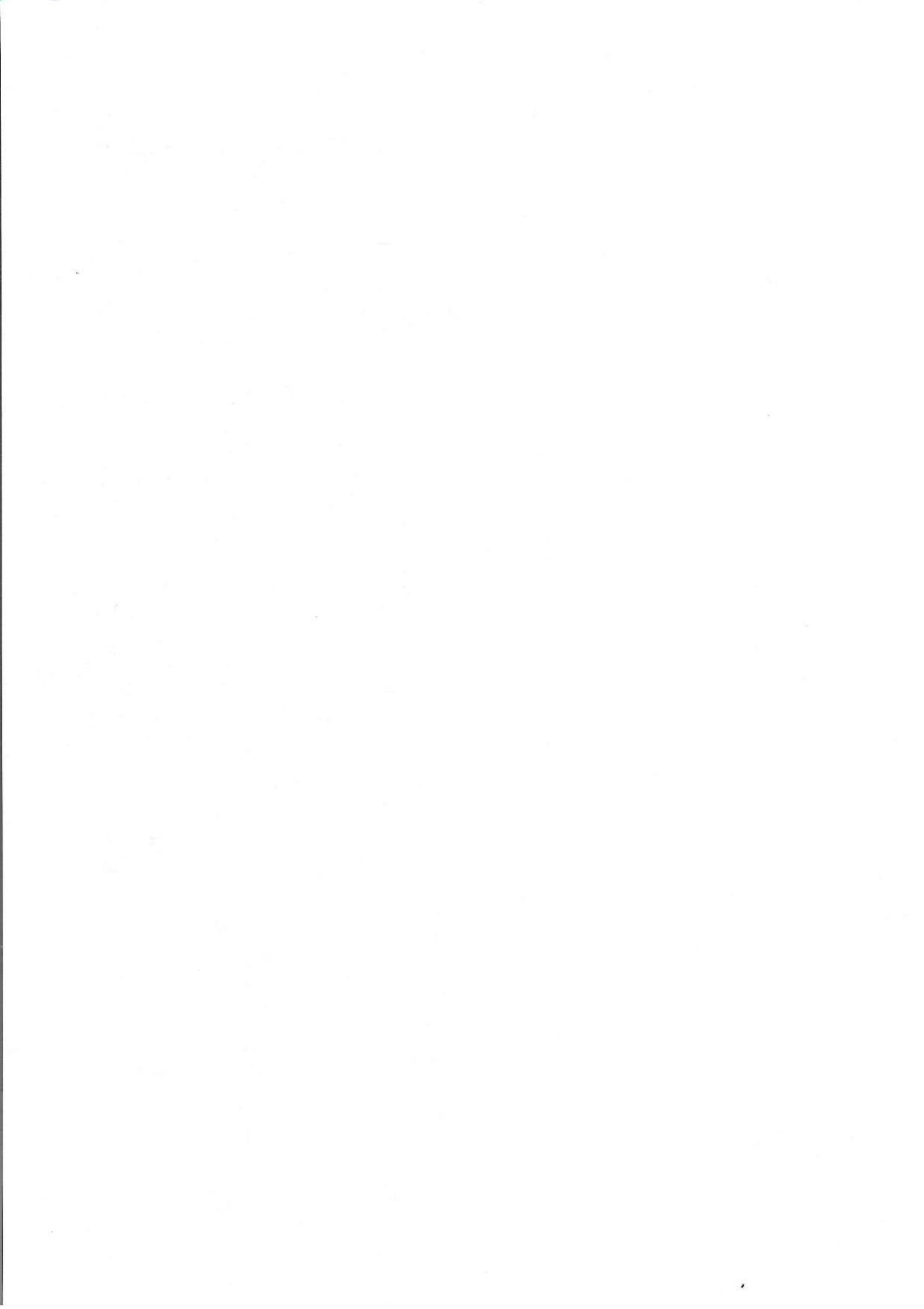


	программ			директора по ВР учителя - предметники		учетом особенностей развития
3.4.	Предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида (обучение на дому)	Приказ		Заместитель директора по УВР	2016-2030	Увеличение доли инвалидов, получающих основное образование индивидуально на дому
3.5.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Приказ		Библиотекарь	2016-2030	Укомплектована библиотека. Обеспеченность учебниками составляет 100%

#### IV. Психолого – педагогическое сопровождение

4.1.	Разработка локального акта по оказанию психологической помощи детям - инвалидам и их семьям	Приказ		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	2016	Утвержден локальный акт по оказанию психологической помощи детям – инвалидам и их семьям
4.2.	Разработка программы психологического сопровождения детей инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС О УО (ИН)	Приказ		Педагог-психолог Социальный педагог	2016	Создана программа социально- психологического сопровождения детей инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации





	листовки, наружная реклама, интернет-реклама, рекламные акции					
<b>V. Кадровое обеспечение</b>						
5.1.	Введение единиц тьюторов в штатное расписание ОУ	Приказ		Директор	2022-2030	Внесение изменений в штатное расписание
5.2.	Повышение квалификации и специальной подготовки педагогов, работающих с детьми инвалидами в ОУ.	Приказ		Заместитель директора по УВР	2016-2030	Повышение компетентности специалистов, работающих с детьми инвалидами
5.3.	Проведение инструктажей с сотрудниками ОУ по вопросу предоставления образовательных услуг инвалидам и детям инвалидам	Приказ		Директор	2016-2030	Увеличение числа сотрудников школы, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования