



Заведующий
Решетников В.Ю.

Перспективный план работы на 2021-2022г.
учителя –логопеда *Ожгихиной Елены Ильиничны*

№п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1. Организационный блок			
1.1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	июль 2021г.	
1.2.	Уточнение и утверждение плана работы на 2021-2022учебный год.	август 2021	
1.3.	Составление рабочей программы по коррекции устной и письменной речи для учащихся 1-9 классов	сентябрь 2021г.	
1.4.	Заполнение речевых карт.	сентябрь 2021г., май 2022г.	
1.5.	Составление и утверждение расписания занятий.	2 неделя, сентябрь 2021г.	
1.6.	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. Комплектование групп.	1,2 неделя сентября2021	
1.7.	Заполнение журнала первичного обследования.	сентябрь 2021г.	
1.8.	Составление отчёта по результатам диагностики	сентябрь 2021г.	
1.9.	Оформление и заполнение тетрадей взаимосвязи работы логопеда и педагогов	по мере необходимости в течение года	
1.10.	Беседы с родителями для уточнения анамнеза, ознакомления с речевым нарушением и динамики речевого развития.	сентябрь, в течение года (по запросу)	
1.11.	Составление отчёта работы за год.	май 2022г.	
1.12.	Составление примерного плана работы на следующий учебный год.	май 2022г.	
2. Диагностический блок			
2.1.	Обследование учащихся вновь поступивших с целью уточнения речевого дефекта.	Первичная диагностика – сентябрь 2021г. и в течение года по мере необходимости	
2.2.	Обследование и анализ устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.	Первичная диагностика – сентябрь 2021г. и в течение года по мере необходимости	
2.3.	Обследование состояния устной и письменной речи учащихся (7 «б»,10 «б»,10 «в» классов)	сентябрь 2021г.	
2.4.	Итоговая диагностика устной и письменной речи учащихся, посещавших логопедические занятия.	май 2022г.	

Утверждаю
Директор школы
_____ Решетников В.Ю.

Перспективный план работы на 2021-2022г.
учителя –логопеда *Ожгихиной Елены Ильиничны*

№п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1. Организационный блок			
1.1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	июль 2021г.	
1.2.	Уточнение и утверждение плана работы на 2021-2022учебный год.	август 2021	
1.3.	Составление рабочей программы по коррекции устной и письменной речи для учащихся 1-9 классов	сентябрь 2021г.	
1.4.	Заполнение речевых карт.	сентябрь 2021г., май 2022г.	
1.5.	Составление и утверждение расписания занятий.	2 неделя, сентябрь 2021г.	
1.6.	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. Комплектование групп.	1,2 неделя сентября2021	
1.7.	Заполнение журнала первичного обследования.	сентябрь 2021г.	
1.8.	Составление отчёта по результатам диагностики	сентябрь 2021г.	
1.9.	Оформление и заполнение тетрадей взаимосвязи работы логопеда и педагогов	по мере необходимости в течение года	
1.10.	Беседы с родителями для уточнения анамнеза, ознакомления с речевым нарушением и динамики речевого развития.	сентябрь, в течение года (по запросу)	
1.11.	Составление отчёта работы за год.	май 2022г.	
1.12	Составление примерного плана работы на следующий учебный год.	май 2022г.	
2. Диагностический блок			
2.1.	Обследование учащихся вновь поступивших с целью уточнения речевого дефекта.	Первичная диагностика – сентябрь 2021г. и в течение года по мере необходимости	
2.2.	Обследование и анализ устной и письменной речи учащихся 5-9 классов.	Первичная диагностика – сентябрь 2021г. и в течение года по мере необходимости	
2.3.	Обследование состояния устной и письменной речи учащихся (7 «б»,10 «б»,10 «в» классов)	сентябрь 2021г.	
2.4.	Итоговая диагностика устной и письменной речи учащихся, посещавших логопедические занятия.	май 2022г.	

2.5	Промежуточная диагностика учащихся, посещающих логопедические занятия	январь 2022 г.	
2.6.	Проверка навыков чтения уч-ся 4-6 классов.	октябрь 2021г., май 2022г.	
2.7.	Проверка техники чтения уч-ся 7-9х классов.	сентябрь 2021г., май 2022г.	
2.8.	Посещение уроков чтения целью уточнения речевого заключения.	по мере необходимости	
2.9.	Посещение уроков с целью помощи педагогам, в эффективной речевой адаптации детей-логопатов вновь прибывших учеников	В течение года по запросам педагогов	
2.10.	Изучение протоколов ППК и мед. карт учащихся 1-9 классов и вновь поступивших учащихся	сентябрь и в течение года по запросу	
2.11.	Консультации с психологом, дефектологом и педагогами для уточнения речевого заключения и подбора методов и приемов коррекционной работы с учащимися с учетом индивидуального и дифференцированного подхода.	в течение года	
3. Коррекционно-развивающий блок			
3.1.	Индивидуальные занятия в 1 кл. по преодолению речевых нарушений.	по рабочей программе	
3.2.	Групповые занятия с уч-ся 5-9-х классов по преодолению нарушений чтения и письма.	по рабочей программе	
3.3.	Подготовка документации для ППК	по плану ППК	
3.4.	Участие в работе ППК	по плану работы ППК	
4. Методический блок			
4.1.	Изучение методической литературы в целях повышения самообразования по теме: «Коррекция звукопроизношения у детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием логоритмических упражнений».	в течение года	
4.2.	Осуществление методической помощи учителям при подготовке к урокам письма, чтения, развития речи.	по запросу	
4.3.	Информирование учителей, воспитателей о речевом развитии учащихся.	в течение года	
4.4.	Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов	по плану работы м/о	
4.5.	Пропаганда логопедических занятий среди педагогов и родителей (индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях)	Октябрь-май по запросу зам. УВР, классных руководителей, родителей	
4.6	Создать положение о консультативной работе учителя-логопеда с родителями	октябрь-ноябрь	
4.7	Откорректировать паспорт логопедического кабинета	Ноябрь-февраль	

Документация:

1. Журнал первичного обследования устной и письменной речи учащихся.
2. Справки по окончании обследования Итоговый отчёт о проделанной работе логопеда за 2021 – 2022уч.год
3. Списки групп
6. Перспективный и календарный планы
7. Журнал посещаемости
8. Расписание занятий.
9. Тетрадь консультативной деятельности и взаимопосещений
10. Речевые карты
11. Индивидуальные планы сопровождения учащихся
12. Логопедическое представление для ППк (по запросу)